

Wege zur Patientensicherheit - Katalog für Kompetenzen in der Patientensicherheit

Eine Empfehlung des Aktionsbündnis Patientensicherheit e. V. erstellt von
der Arbeitsgruppe Bildung und Training - Aktualisierung 2021/22

Download der Empfehlung auf: <https://www.aps-ev.de/hempfehlungen/kompetenzkatalog/>

Arbeitskreis DQR (AK DQR). Deutscher Qualifikationsrahmen. 2011

https://www.dqr.de/dqr/de/home/home_node.html

Canadian Patient Safety Institute. Patient Safety Education Program (PSEP) Canada 2018. Module 1: Systems Thinking, Module 3: Communication: Building Understanding with Patients and Caregivers, Module 4 – Being an effective team member, Module 5 – Organization and culture, Module 7a: Patients as Partners: Engaging Patients and Families: Patient and Family Centred Care.

<https://www.patientsafetyinstitute.ca/en/education/PatientSafetyEducationProgram/Pages/default.aspx>

Canadian Patient Safety Institute. The Safety Competencies Framework 2020.

<https://www.patientsafetyinstitute.ca/en/toolsResources/safetyCompetencies/Pages/default.aspx>

Education and Culture DG, Lifelong Learning Programme, Erasmus Multilateral Projects. PATIENT - Curriculum for Handover Training in Medical Education. Improving the continuity of patient care through novel teaching and learning facilities for handover procedures in medical higher education. Project Nr: 527620-LLP-1-2012-1-NL-ERASMUS-FEXI. 2014

Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA, Medizinischer Fakultätentag (MFT). Nationaler kompetenzbasierte Lernzielkatalog Medizin, Version 2.0. 2021 <https://nkkm.de/zend/menu>

Haubrock, Manfred. Betriebswirtschaft und Management in der Gesundheitswirtschaft. 6. Auflage Hogrefe 2018

Hochschule Hannover, Fakultät V: Diakonie, Gesundheit und Soziales, Abteilung Pflege und Gesundheit; Jade Hochschule, Institut für Technische Assistenzsysteme, Oldenburg; Hochschule Osnabrück, Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften; Universität Osnabrück, Fachbereich Humanwissenschaften, Abteilung New Public Health; Ostfalia Hochschule, Fakultät Gesundheitswesen, Wolfsburg. Projekt KeGL: Kompetenzentwicklung von Gesundheitsfachpersonal im Kontext des lebenslangen Lernens (KeGL). Module „Tools und Techniken eines patientenzentrierten Sicherheitsmanagements“ und „Patientensicherheit: Kooperation und Kommunikation“. 2019

<https://www.hs-osnabrueck.de/kegl/zertifikatsangebote-der-hochschule-osnabrueck/#c8329040>

Interprofessional Education Collaborative, Interprofessional Education Collaborative Expert Panel. Core competencies for interprofessional collaborative practice: Report of an expert panel. Washington, D.C. 2011

Kiesewetter, Jan; Gutmann, Johanna; Drossard, Sabine; et al: Der Lernzielkatalog Patientensicherheit für das Medizinstudium – Ein Positionspapier des Ausschusses für Patientensicherheit und Fehlermanagement der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, GMS Journal for Medical Education 2016, Vol. 33(1)

Kiessling, Claudia; Dieterich, Anja; Fabry, Götz; et al. Basler Consensus Statement - Kommunikative und soziale Kompetenzen im Medizinstudium": Ein Positionspapier des GMA-Ausschusses Kommunikative und soziale Kompetenzen. GMS Z Med Ausbild 2008;25(2):Doc83

Netherlands Association of Hospitals (NVZ), the Society of Medical Specialists (OMS), the Netherlands Federation of University Medical Centres (NFU), and the Netherlands Association of Nurses. Embedding patient safety in education & training – Final Report. Patient safety competencies for healthcare professionals. 2013. www.ikwerkveiligindezorg.nl

Patient Safety Movement. Actionable Patient Safety Solutions (APSS): Patient Safety Curriculum. 2020 <https://patientsafetymovement.org/solutions/patient-safety-curriculum/>

Schrappe, Matthias, Hrsg. vom Aktionsbündnis Patientensicherheit. APS-Weißbuch Patientensicherheit - Sicherheit in der Gesundheitsversorgung: neu denken, gezielt verbessern. MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft Berlin, 2018

Universitätsklinikum Heidelberg: Entwicklung des Nationalen longitudinalen Mustercurriculums Kommunikation in der Medizin. <https://www.medtalk-education.de/projekte/longkomm/>

Untergruppe „Aus- und Fortbildung auf dem Gebiet der Patientensicherheit“ der Arbeitsgruppe „Patientensicherheit und Qualität der Pflege“ (PSQCWG) der Europäischen Kommission 2014. Wesentliche Erkenntnisse und Empfehlungen zur Aus- und Fortbildung auf dem Gebiet der Patientensicherheit in ganz Europa. 2014

World Health Organisation, Charité – Universitätsmedizin Berlin. Mustercurriculum Patientensicherheit der WHO – Multiprofessionelle Ausgabe, deutschsprachige Ausgabe 2018. Materialien unter https://igpw.charite.de/forschung/health_professions_education/multiprofessionelles_mustercurriculum_patientensicherheit_pamm/